|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIM** | **NIVEL DE DESEMPEÑO**  **CRITERIO** |  | **BÁSICO**  **(hasta 9.5)** | **EN PROCESO**  **(hasta 12.75)** | **LOGRADO**  **(hasta 20)** | **PUNT** |
| **D2**  **D3**  **D1** | **Organiza la información para la producción de un informe de hechos.**  **(4 puntos)** | **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | La organización de las ideas evidencia una coherencia limitada con la estrategia discursiva (enumerativa) empleada. | La organización de las ideas es coherente en la aplicación de la estrategia discursiva (enumerativa) empleada. | La organización de las ideas es coherente con la estrategia discursiva (enumerativa) empleada. |  |
| **Punt** | **(hasta 2)** | **(hasta 2.75)** | **(hasta 4)** |
| **Explica ideas pertinentes con solidez y adecuadas a la situación comunicativa presentada.**  **(6 puntos)** | **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | Utiliza información poco pertinente o insuficiente, para la descripción del problema y el planteamiento de las recomendaciones para la solución del problema. | Utiliza información relevante, pero insuficiente que permite, parcialmente, la descripción del problema y el planteamiento de las recomendaciones para la solución del problema. | Utiliza información relevante y suficiente que permite la descripción del problema y el planteamiento de las recomendaciones debidamente justificadas para la solución del problema. |  |
| **Punt** | **(hasta 2.75)** | **(hasta 3.75)** | **(hasta 6)** |
| **D4**  **D1** | **Utiliza léxico apropiado y una sintaxis adecuada a la situación comunicativa presentada.**  **(6 puntos)** | **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | Emplea, en el texto, un léxico básico, impreciso y con predominio de oralidad para la situación comunicativa planteada. | Emplea, con frecuencia, léxico formal, preciso y apropiado para la situación comunicativa planteada. | Emplea léxico formal, variado, preciso y apropiado para la situación comunicativa planteada. |  |
| **Punt** | **(hasta 0,75 puntos)** | **(hasta 1.25 punto)** | **(hasta 2 puntos)** |
| **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | Construye oraciones simples y compuestas que presentan diferentes tipos de incorrecciones gramaticales y un mínimo nivel de cohesión. | Construye oraciones simples y compuestas con incorrecciones en la construcción gramatical y con un mínimo nivel de cohesión. | Construye oraciones simples y compuestas con corrección gramatical, y correctamente cohesionadas. |
| **Punt** | **(hasta 1,5)** | **(hasta 2 puntos)** | **(hasta 4 puntos)** |
| **D5** | **Aplica las reglas de la ortografía (acentuación gráfica, mayúsculas, uso correcto de grafías y puntuación) exigidas en un contexto formal.**  **(4 puntos)** | **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | Aplica, **parcialmente**, las reglas para la escritura de palabras: reglas de mayúsculas, de las grafías, de las palabras juntas y separadas, y uso correcto de la tilde. | Aplica, **en la mayoría de los casos**, las reglas para la escritura de palabras: reglas de mayúsculas, de las grafías, de las palabras juntas y separadas, pero solo parcialmente las reglas para el uso correcto de la tilde. | Aplica las reglas para la escritura de palabras: reglas de mayúsculas, de las grafías, de las palabras juntas y separadas, y uso correcto de la tilde.1 |  |
| **Punt** | **(hasta 1.25 punto)** | **(hasta 1.5 punto)** | **(hasta 2 puntos)** |
| **I**  **N**  **D**  **I**  **C**  **A**  **D** | Aplica, **parcialmente**, las reglas para el uso del punto, la coma y los dos puntos, de modo que interfieren con la comprensión total del texto. | Aplica, **en la mayoría de los casos**, las reglas para el uso del punto, pero solo parcialmente las reglas para el uso correcto de la coma y los dos puntos. | Aplica las reglas para el uso del punto, la coma y los dos puntos, de modo que contribuyen a la comprensión total del texto. |
| **Punt** | **(hasta 1.25 punto)** | **(hasta 1.5 punto)** | **(hasta 2 puntos)** |  |
|  | **TOTAL** | | | | |  |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EB**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D1: Audiencia, contexto y tarea** | **D2: Organización y estructura** | **D3: Desarrollo del contenido** | **D4: Léxico y gramática** | **D5: Ortografía y puntuación** |

**Dimensiones de la competencia de comunicación escrita**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles de desempeño** | **Descripción** | **En esta evaluación, usted se ubica en** |
| **Básico**  **(hasta 9.5)** | Si usted está ubicado en este nivel, su competencia escrita evidencia errores frecuentes de tipo gramatical, ortográfico; además, la organización y explicación de las ideas es muy limitada. |  |
| **En proceso**  **(desde 9.75 hasta 12.75)** | Si usted está ubicado en este nivel, su competencia escrita evidencia un desarrollo parcial en la mayoría de los criterios de evaluación, por lo que debe trabajar con mayor énfasis en los criterios en los que aún se encuentre ya sea en nivel básico o en proceso. |  |
| **Logrado suficiente**  **(desde 13 hasta 15)** | Si usted está ubicado en este nivel, su competencia escrita puede evidenciar un desarrollo parcial en algunos criterios de evaluación, mientras que en otros alcanza lo establecido por los indicadores. Si bien está aprobado, debe trabajar en aquellos criterios cuyo desarrollo es aún parcial. |  |
| **Logrado destacado**  **(desde 16 hasta 18)** | Si usted está ubicado en este nivel, su competencia escrita alcanza, **en la mayoría de los casos**, lo establecido por los indicadores en todos los criterios. |  |
| **Logrado sobresaliente (desde 19 hasta 20)** | Si usted está ubicado en este nivel, ha alcanzado **la excelencia en el primer nivel de la competencia escrita en el curso Estrategias de Redacción**. Usted podrá asumir los desafíos que le exige el segundo nivel de esta competencia. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0-1 error: 2 ptos., 2-3 errores: 1.75 pto., 4-5 errores: 1.5 pto., 6-7 errores: 1.25 pto., 8-9 errores: 1 pto., 10-11 errores: 0.75 ptos., 12-13 errores: 0.50, 14-15 errores: 0.25, de 16 errores a más: 0 ptos.